

manget på kvalifiserte anleggsmaskinførere, og særlig vil dette bare øke i vårt distrikt, i og med de store veg- og kraftanleggene som nå er i ferd med å bli satt i gang.

«Det er vår «oljenæring». Vi må bruke disse åra til å bygge langsiktig kompetanse og konkurransekraft. Da er skoletilbudet en helt avgjørende faktor. At bransjeorganisasjonen på høgere nivå ønsker å skjermes eksisterende tilbud i Våler er naturlig. At yrkesopplæringsnemnda har samme syn er vanskelegare å forstå. Og at politikerne så lett gir slipp på vedtakert siri, er skuffende.

Lokalene for TIP skal rehabiliteres med et 5 - 8 års perspektiv. I en «normal» situasjon hadde dette vært til å leve med. I realiteten dreier dette seg om å invitere til en ny skolestrukturdebat om noen få år.

Vi vet at fylkesopplæringsseksjonen ønsker en felles videregående skole i Gudbrandsdalen (www.oppland.org 06.09.12). Komitelederen i fylkestinget, Sigmund Hagen, var sitert på det samme i GD om trent samtidig. Strategiplanen for videregående opplæring legger det politiske grunnlaget for det, noe Sigmund Hagen bekrefter fylkeskommunens hjemmeside 22.10.13, og Høyre sier eksplisitt i alternativt forslag til vedtak på saken.

Vi kan sannsynligvis, med vedtak om kortsiktig rehabilitering i stedet for nybygg for TIP, skyte en hvit pinne etter TIP etter denne perioden. Det skyer i trykdepunktet for traktor- og anleggsmaskinbransjene

Et grad i sume natur. Vi er opprørt over en ulovlig og udemokratisk prosess og derfor har organisasjonene FRIFO, DNT og Virke Reise derfor sendt inn en klage til sivilombudsmannen.

Alle 105 kommuner som har søkt om å delta i et forsøksprosjekt for snøskuterkjøring har fått godkjenning fra Miljøverndepartementet. Da er det ikke lenger et forsøk, men noe som gjelder alle. Forsøksprosjektet

i fylket. Og hva vil da skje med Vinstra som skolested, når det plukkes vekk tilbud etter tilbud.

Nei, fylkespolitikere: hjelp oss heller med å utvikle et skoletilbud i midtdalen, som er tilpasset midtdalens næringsliv og som kan bidra til at flere fullfører et videregående utdanningsløp.

Per Mørset
daglig leder
Midd-Gudbrandsdal
Næringsforening

Språkmønsen

Eg var nettopp på ein stor språkkonferanse i Oslo, Møte om norsk språk, også kalla MONS.

Konferansen blir arrangert annakvart år og går på omgang mellom universiteta. MONS 15 ved Universitetet i Oslo hadde dermed nesten tretti års historie å vise til. Det var over 120 deltakarar, og det var om

motorferdsel kan ikke lages uten at alle interesserte får en stemme.

Fritilfsvet brukar skurere til nyttekjøring, f.eks. vedlikehold av hytter, tilrettelegge for skigåing, øvelse for redningsstasjonen, utfrakting av vilt mm. Dagens lovverk tillater denne type nyttekjøring, og det mener vi bør videreføres. Men dagens lov tillater ikke fornøyselskjøring i natur slik departementet nå ønsker.

Då eg las opp nokre av titlane til foredrag på konferansen for nokon som ikkje visste så mykje om språk, skjønte eg at dette var heilt «gresk» for vedkommende. Eg kunne like godt ha vore på ein konferanse om atomfysikk eller indremedisin. Det er mange som har meningar om språk og ytrar seg i ulike samanhengar og forum, men det finst likevel ein del tema og perspektiv som «folk flest» nok ikkje har tenkt på.

Kunne du t.d. tenkje deg å vere på eit tjueminutts foredrag om verba vere, bli, ha og få eller at-sletting i norsk? Kva med ligge, sitje og stå som lokasjonsverb? «I hovudtupar adledd i NP. Eit grunnleggjande skilje basert på posisjon i høve til kjernen». Kanskje NP står

BRÅK: Fritilfsvorganisasjoner hevder regjeringen ikke har lov til å gjøre det den nå gjør i forsøket med snøskuterløyper.

ring i natur slik departementet nå ønsker.

Vi har også tår med erfaringer på at når beslutninger om naturinngrep skal skje med kun et lokalt perspektiv, ender vi opp med en rekke «bare-ett-inngreptil»-beslutninger som over tid og i sum medfører store naturkon-

for norske pærer? Det var i alle fall eit anna foredrag som handla om «Tverrspråklig innflytelse i S2-Pærehistorier».

«Prosodisk gruppering og separasjon» kunne kanskje handla om sosiologi, psykologi og samfunnsvitskap, men handla altså òg om munneleg tale og språkvitskap. Eit anna foredrag heitte: «Det er ikkje reanalyse i pseudokoordineringer (unnatt når det er det)». Då er det lettare å skjønne «Hva gjør et ord lett å lære? En analyse av tidlig ordforråd hos norske barn» eller eventuelt «Kort tryksterk vokal i sentralsørlandske dialekter». Kan ein snakke om dette i tjueminutt? Ja, det kan ein, og det er faktisk svært interessant.

Eg sjølv heldt eit foredrag om ordet «strøyning» (bokmål: strømning) som har komme inn i norsk for det engelske «streaming». Eg snakka altså i tjueminutt om eitt

sekvenser som det blir umulig å rette opp igjen. Dette er vår begrunnede frykt dersom den enkelte kommune selv skal kunne åpne for fornøyselskjøring i naturen.

Ole Morten Fossli
Forum for natur og fritilfsvi
Oppland

ord (eller egentleg to), og det var knapt med tid. Foredraget mitt kunne godt ha vart i ein halv time eller tre kvarter.

Så, korfor skriv eg om dette? Vel, vi er inne i Språkåret og det handlar om språkleg mangfald og språklege bevisshet. Det finst også eit stort mangfald i måten å nærme seg språklege fenomen på, og det er forskarane si oppgåve å prøve å forstå språk og språkbruk frå mange ulike perspektiv. Kanskje det kan vere greit å vite at språk-vitskap også finst «der ute», som ein vitskap ved sida av mange andre viktige vitskapar. Og sjølv om ein altså er «ekspert» på sitt eige språk eller si eiga dialekt, finst det altså svært mykje spennande å finne mellom linjene.

Jens Haugan
Hamnar, førsteamanuensis HiHm

Petter Nordthugs valg er bra for langrennssporten. Fra et kommersielt ståsted vil det han har gjort, føre til mer penger til sporten.



Jung Capol, kommersiell direktør, FIS