

være høye. Skal vi skape de arbeidsplassene vi trenger, må vi samarbeide!

«Vår viktigste rolle i denne dugnaden, er å vise fram sammenhengen mellom den matematikken som elevene lærer i klasserommet og den virkeligheten som de møter ute i arbeidslivet», sier Kristin Skogen Lund.

Vi må intensivere arbeidet med å motivere ungdom til å velge realfag og teknologiske fag på alle nivåer i utdanningssystemet. Skolene må i større grad bli utfordret til å ta i bruk moderne undervisningsteknologi i disse fagene. I tillegg mener NHO at vi må samarbeide om å etablere møteplasser mellom jenter som har valgt å fordype seg i realfagene og de som ennå ikke har tatt valget. Lånekassen kan også brukes som et politisk instrument i større grad enn i dag ved f.eks. å gi høyere stipend til de som velger realfagene. Kunnskapsdepartementets dokument «Realfag for fremtiden» er en strategi for felles innsats for styrking av realfagene. Tiltak og aktiviteter ble iverksatt i 2010 for å øke interessen for realfag og teknologi på alle nivåer. I tillegg er målet å styrke rekruttering til

bruken av disse fagene i arbeidslivet. Ordningen startet i skoleåret 2009/10 og vil være et prosjekt med varighet ut strategiperioden for realfagstrategien «Realfag for fremtida 2010-2014».

I Innlandet har skoler deltatt i Lektor 2-prosjekter sammen med partnere fra arbeidslivet siden ordningen startet høsten 2009. Fra høsten 2013 er det 16 skoler, 8 ungdomsskoler og 8 videregående skoler og ca 25 bedrifter som samarbeider i tillegg er Vitensenteret Innlandet på Gjøvik en viktig bidragsyter. Bedriftene kan bidra som gjesteforelesere innen relevante tema på skolen eller ute på arbeidsplassen. De kan ta imot elever i bedriftsbesøk og være vertskap i hospitlingsordninger/arbeidspraksis i bedriften. I tillegg kan bedriftene organisere hospitlingsordninger for lærere og ellers bidra som samarbeidspartnere i tema- og prosjektarbeid for elever og studenter. Samarbeid med arbeidslivet skal baseres på samarbeidsavtale mellom skole og bedriftspartner som er under tegnet av henholdsvis rektor og bedriftsleder hos eksterne partnere. I dette

matematikk. Dette er bekymringsfullt og NHO har derfor bedt Kunnskapsdepartementet om å innføre standardiserte eksamener i matematikk for å sikre jevn kvalitet blant lærerne. Opplyskraverne må skjeppes og det må gjennomføres intervju og opplyksprøver. Lærerstudentene må få innsikt i moderne undervisningsteknologi og tilegne seg den nødvendige kompetansen i realfag og entreprenørskap. Dette utfordrer også kravene til lundervisningskvalitet. Skal Norge fortsatt utvikle seg og hevde seg i det stadig mer utfordrende markedet, er kvalifisert og kompetent arbeidskraft innenfor disse fagene helt nødvendig og ett av våre største konkurransefortrinn. Dyktige medarbeidere som er pro-

blemøtere og som ser nye måter å løse arbeidsoppgavene på, er helt avgjørende for nyskaping og næringsutvikling. Dette er viktig budskap til skolene og de unge framover. I denne anledning vil NHO spille en aktiv og konstruktiv rolle for å bidra til økt engasjement for realfagene i norsk skole og ønsker skoleeiere, skoler og bedrifter vel møtt til samarbeid og innsats i dette arbeidet videre.

Men har du nokon gong tenkt over at ordet kommunikasjon faktisk ikkje er norsk? Ein har snakka germansk og nordisk, som er ein variant av germansk, i fleire tusen år, og så brukar ein eit latinsk ord for det å utveksle tankar ved hjelp av språk.

Vi seier jo sjølvsaugt også at vi snakkar, pratar eller talar med kvarandre. Desse tre orda tyder først og fremst å bruke språk. Her er det berre det siste ordet som er norsk. Snakke og prate er lånt frå nedertysk via hanseatane. I gammalnorsk kunne ein elles t.d. bruke roeða, bruk om samband og samferdsel, dvs. det som fører folk saman. Ein kan då og tenkje seg at ein sender ein budskap via eit samband mellom menneske. Innanfor kommunikasjonsteknologien handlar det ofte om å sende elektroniske «pakker». Då er ein som regel nøgd når kommunikasjonen fungerer reint teknisk. Men når vi menneske kommuniserer med kvarandre, er det gjerne mykje meir som skal til.

Det er ikkje alltid nok å snakke eller forstå det same språket, dvs. dei reint tekniske signala som vi brukar for å pakke inn budskapet. Menneskeleg kommunikasjon føreset rett og slett eit samarbeid. Ein kan ikkje berre snakke, prate, tale, røde og rekne med at det som kjem ut, også kjem fram. Ein må ta omsyn til mottakaren, og mottakaren må gjere ein innsats for å tolke budskapet i beste meinning. Meininga er eit felles produkt, eit samarbeidsprodukt.

For få dager siden tok Venstre til orde for å slippe inn flere syriske kvoteflyktninger. Nå stenger Venstre og KrF dørene til Norge for 500 mennesker som flykter fra krig og forfølgelse. De har latt Christian Tybring-Gjeddes linje bli norsk politikk.

Vi trodde de ville sloss til the bitter end for den store arkiverblenningen på Tynset som H og FrP fjernet. En kjempeetablering, som med et bevisstløst pennestrøk er vekk. Dette er skammelig.

KrF har akseptert høyresidas urettferdige skattekuft, som de

for få dager siden tok avstand fra. Det er fint med IKT i kirka, men kvoteflyktninger, barnehagebarn og studenter må betale prisen for at Venstre og KrF har bundet seg til Norges blåeste regjering noensinne. Studenter hadde gledet seg til 11 måneders studiestøtte, og barnefamilier så fram til to oppfrak i året, som ville gi økt trygghet og mulighet til arbeid. Ved å inngå denne budsjettavtalen setter Venstre og KrF sitt godkjentstempel på landet, og det lover svært dårlig for de neste fire åra.

Språkåret -Kommunikasjon

Jens Haugan
Hammar

Kommunikasjon er eit ord som møter oss nesten overalt. Vi kommuniserer med kvarandre meir eller mindre kvar einaste dag, vi har kommunikasjonsteknologi, og vi har til og med såkalla kommunikasjonseksperatar.

Men har du nokon gong tenkt over at ordet kommunikasjon faktisk ikkje er norsk? Ein har snakka germansk og nordisk, som er ein variant av germansk, i fleire tusen år, og så brukar ein eit latinsk ord for det å utveksle tankar ved hjelp av språk.

Vi seier jo sjølvsaugt også at vi snakkar, pratar eller talar med kvarandre. Desse tre orda tyder først og fremst å bruke språk. Her er det berre det siste ordet som er norsk. Snakke og prate er lånt frå nedertysk via hanseatane. I gammalnorsk kunne ein elles t.d. bruke roeða,