

**Ut med sidemål:** Språksaken synes å ha fått en renessanse, 60 år etter at nær 500000 under ledelse av Arnulf Øverland sa nei til samnorsk.

# Inn med engelsk

## ■ MENINGER

Einar Kr. Steffenak

**S**iden denne reisningen mot samnorsk la stormen seg, knapt en flau bris ble tilbake. Nå er det spørsmålet om sidemålets plass, i praksis nynorsk, kommet opp.

Nynorsken er under press, bare gjennom pålegg overlever den i skole, kringkasting og forvaltning. Språk er en levende organisme, det overlever ikke via tvang. La det gå.

■ Kampen mellom de to språk grunner seg i at Norge var en stat og to kulturer. Et urbant, utdannet europeisk orientert sentrum, en rural lokalorientert utkant. Nynorsken skulle representere det siste. Den tapte.

Nå er verden en annen enn da Aasen vandret rundt. Vi lever i en globalisert tidsalder, varer, tjenester og mennesker krysser grenser, mennesker møtes, inngår avtaler og forbindelser – de må en felles kommuniserende plattform.

Det er ikke nynorsk, ei heller bokmål, det er engelsk.

■ I denne mer åpne verden kan vi i prinsippet kommunisere på to måter – om vi ser bort fra kroppsspråk; via språk eller tall. Engelsk og matte. Mustfag i en global tidsalder.

«Stoda» i matematikk bør skremme oss, det trengs et nasjonalt løft fra barnehagen og opp, gi kompetente mattelærere et gigantisk lønnsloft. Mest til dem på lave trinn, der bygges grunnmuren. Få det inn også i partiprogram.

” **Gi oss mer og bedre engelsk, mer og bedre matte, ikke mer nasjonal navlebeskuende og tilbakeskuende språkkamp.**

EINAR KR. STEFFENAK



**LÆR RIKTIG SPRÅK:** Ungene våre har lest sitt universitetspensum på engelsk. 99 % av all forskning kommer utenfra, på engelsk primært, skriver Einar Kr. Steffenak.

FOTO: SCANPIX

Det står noe bedre til i engelsk. Men også det må styrkes. Særlig bør kravene på studiespesialisering i videregående heves. Elevene bør lese halvparten av sitt pensum, minst, i alle fag minus norsk, på engelsk. Undervisningen bør i stor grad være på engelsk, eksamen likeså. Hvorfor?

Fordi de trenger det. Det meste de senere skal lese på universitet er på engelsk. Jo høyere nivå, jo mer engelsk. Ungene våre har lest sitt universitetspensum på engelsk. 99 % av all forskning kommer utenfra, på engelsk primært.

■ Hva gjør vi? Bruker tid og po-

litiske program på å bevare to varianter av ett språk. Bruker tid og krefter på å digge gamle nasjonalromantiske forestillinger fra før industrialiseringen og trer dem nedover elevene. Så intenst tilbakeskuende, så hengemyrpreget, så navlebeskuende, så Aasensk, så reaksjonært norsk.

Gi oss mer og bedre engelsk, mer og bedre matte, ikke mer nasjonal navlebeskuende og tilbakeskuende språkkamp. Om vi vil være aktive deltagere i den moderne landsoverskridende verden.

Vil jeg bli hørt? Ja, men da ligger jeg under torven. Mitt forslag er mye for radikalt til at parti eller andre beslutningstakere vil ta i det. Men hver enkelt kan velge. Følg da meg – ikke Aasen! Reis ikke i pilegrim til Ørsta, reis ut i verden.

Speak English – eller tysk, russisk, spansk, kinesisk i tillegg. Og lær deg for all del å regne.

■ Et tr...  
historie...  
tigheter...  
og avslu...  
sykehje...

Dette...  
rettighe...  
private...  
Ønsket...  
og lønns...  
Det er...  
satte i p...  
helsetje...  
har like...  
rettighe...  
lig sekt...

Ansatt...  
grunn, s...  
jobben,...  
i offent...  
svært fo...  
sjonsspe...

■ Lik u...  
arbeid,...  
pensjon...

Aktor...  
helsetje...  
derselsk...  
sjonale...  
sker å tj...

Det er...  
ger på h...  
å ta dett...  
ger og p...

Denne...  
sippak...  
let for st...

■ FN v...  
motto fo...  
legge liv...  
lagt til li...

Det ha...  
bli eldre...  
årene vi...  
ge er på...  
som ska...  
for kom...  
gjøre sa...

De eld...  
tivt og s...  
punkter...  
uavheng...  
og omsc...

Folda...  
et aktiv...  
de er va...  
ut for å...  
nale da...  
kommu...

Det ka...  
føre i fe...  
med pos...  
lag og fo...  
Nasjo...  
helse m...