

Jeg har savnet å se Anne Marit Jacobsen på film. Hun er jo vårt lands Judi Dench!

Henriette Steenstrup
Skuespiller



Jeg er ikke temt til lenger og kan ikke skrive noe relevant for en slik aldersgruppe.

Sivert Høyem
Musiker



TALEMÅL OG SKRIFTSPRÅK

Østnorsk

■ Det er lenge blitt påstått at nynorsk er en slags skriftlig fellesnevner for dialekten i Norge. Denne påstand har ikke rot i virkeligheten.

Ut fra min egen stangedialekt vil jeg påstå at vårt østnorske ordtilfang og formverk er så spesielt at det overhodet ikke finner forløsning i en nynorsk skriftnorm, som i hovedsak bygger på vestlandsk språktradisjon.

Retter man blikket bakover i språkhistorien, vil man finne at østnorske dialektar har solide røtter i gammelnorsk språk.

Østlendingene bruker kløvd infinitiv, dativ, tykk l, gammel, germansk trykkaksent på første stavelse og mange steder monoftongering, som nok ikke ute-lukkende var en dansk-svensk påvirkning - slik Ivar Aasen trodde.

Å påstå at dagens nynorskfor-kjemper forvalter et så mye bedre og mer nasjonalt språk enn andre nordmenn, er således en drøy påstand.

Når det gjelder å uttrykke seg

skriftlig, er det naturlig for de aller fleste østlendinger å bruke det dialektnøytrale bokmålet, som alle nordmenn i dette land burde ha et likeverdig forhold til.

■ På samme måte som engelsk er en syntese mellom angelsaksisk, fransk og elementer fra en mengde andre språkkulturer og regnes som verdens rikeste språk, er moderne bokmål en syntese mellom det gamle, dansk-norske fellesspråk, norsk byspråk, dialektar og regionale særspråk.

Etter flere hundre års utvikling er denne syntese blitt vårt naturlige skriftspråk. Men et skriftspråk får man ikke gratis, det må læres og pleies for at det skal bli et godt instrument for tanken.

I denne sammenheng skaper den lovbestemte, offisielle like-stilling mellom to så nær beslektede språkformer utelukkende forvirring og frustrasjon.

Må det være tillatt å beklage dagens språkpolitiske mindretallstyranni og etterlyse språklig demokrati i vårt land?

Utallige undersøkelser viser en stadig dalende kurve for fri-villig bruk av det nynorske skriftspråk.

Å opprettholde nynorsk som et sidestilt skole- og forvaltingsspråk i Norge er en så stor urimelighet at våre politikere snarest må gripe fatt i problemet og gjøre noe med det.

Bjørn Kristen Ørbæk

Et skriftspråk får man ikke gratis, det må læres og pleies for at det skal bli et godt instrument.

FORSØPLING – NOK EN GANG

Posthustrappa

■ Østre torg er blitt et levende torg med trivelige uteserveringssteder. Det er stort sett rent og pent der, det ser ut som om driverne av utedestene er nøyne med det, og det er bra. Ingen vil sette seg ned der sopla flyter.

Men hvem har ansvaret for Posthustrappa? Den ser ikke ut! Hundrevis av sigaretsneiper og

satser. Jeg utfordrer kommunegartneren til å se på saken.

■ Så lurer jeg på en ting, når rabatter og veikanter klippes, har de som gjør det også beskjed om å ta opp søppel? Nå blir papir og annet klippet i stykker og det ser ikke pent ut.

Bvfornyelse og byutvikling



TRIST: Som barneombud oppfordrer jeg alle voksne i lokalsamfunn

være et trygt sted å være, skriver Anne Lindboe.

Mobbing i s alle voksne

Mer enn 40 000
elever opplever å bli
mobbet.

■ MOBBING

Anne Lindboe
Barneombud

jeg alle voksne i lokalsamfunn til å engasjere seg i at skolen skal være et trygt sted å være. Skolens ansatte må gjøre ekstra innsats allerede fra start, både for å involvere foreldre, og for å forebygge krenkelser og mobbing.

I opplæringsloven står rettigheter elever og foreldre og om deres rett til medvirkning.

Jeg oppfordrer alle skoler til gjøre en ekstra innsats i formere og opplyse elever og foreldre og ansatte dette skolen er spesielt på fire områder viktig å ha planene på plass.

Rektor må sørge for at elevene og skolemiljøet beidet må starte rett etter start og foreldre og elevene innflytelse på skolens planer.

Alle ansatte på skolen til å gjøre noe når elevene ikke. De har også plikt til å til rektor.

■ Ta elevene på alvor. H

Tallet har vært stabilt de siste årene. Skolene står overfor store utfordringer med å gjøre noe med dette. Foreldre må engasjere seg i barnas skolehverdag og rektorer og ansatte må lytte til elevenes og foreldrenes meninger.

De må ta elever som opplever å bli krenket på alvor. Vi vet at de fleste voksne i skolen gjør en viktig og god jobb hver eneste dag.

Rektorene skal være de som fremmer medvirkning og trygge læringsmiljøer. Dette kommer ikke av seg selv.

Politikere må gi skolene muligheter gjennom økonomi og kommunen må holde skolene med.