

Nynorsk

i skolane og i lærarutdanninga

Nynorskseminaret 2024

Motivasjonsseminar for studentar, lærarar, skoleleiarar, lærarutdannarar
og andre interesserte

Fredag 26. april 2024, kl. 10.00-15.00

Høgskolen i Innlandet, studiestad Hamar

Auditorium 2

Program for seminar 11:

09.30-10.00	(kaffi/te utanfor auditoriet)
10.00-10.05	Velkommen v/Jens Skarkerud Haugan
10.05-10.25 + diskusjon	Jens Skarkerud Haugan (Høgskolen i Innlandet; Hamar dialekt- og mållag): <i>Korleis omtaler ein si eiga målform og den andre målforma? Finst det forskjellar mellom bokmålsbrukarar og nynorskbrukarar?</i>
10.35-10.55 + diskusjon	Live Håberg (Universitetet i Sørøst-Noreg): <i>Eller "ho", da. På nynorsk. Nynorsk i Elevkanalens undervisningsvideo "Ho eller henne?"</i>
11.05-11.20	Pause (kaffi må eventuelt kjøpast i kantina)
11.20-11.40 + diskusjon	Kjetil Hope (Bjertnes vidaregåande skole, Nittedal): <i>Effektiv nynorsklæring – korleis fokusere på kva som gjev rask læring i nynorsk</i>
11.50-12.10 + diskusjon	Silje Nathalie Luvåsen (Bjørnholt vidaregåande skole, Oslo; Hamar dialekt- og mållag): <i>Å undervise nynorsk til minoritetselever – erfaringar og deling av opplegg</i>
12.20-12.50	Lunsjpause (enkel servering ståande utanfor auditoriet)
12.50-13.10 + diskusjon	Siri Wathne Grøndahl (Lena ungdomsskole, Østre Toten): <i>2. verdskrig gjennom litteratur – deling av undervisningsopplegg</i>
13.20-13.40 + diskusjon	Ida Jegteberg (Nynorsksenteret): <i>Norsk, særleg nynorsk, i lærarutdanningane</i>
13.50-14.05	Pause (kaffi og noko søtt utanfor auditoriet)
14.05-14.25 + diskusjon	Isabella Rubie Pareliusson (Nynorsksenteret): <i>Leselyst og nynorsk litteratur</i>
14.35-14.55 + diskusjon	Reidun Kydland (Nynorsksenteret): <i>Jon Fosses tekstar i klasserommet</i>
14.55-15.00	Avslutning v/Jens Skarkerud Haugan

Seminaret er gratis, men vi ber likevel om bindande påmelding sidan vi har tenkt å servere ein enkel lunsj.

Arrangørar: Høgskolen i Innlandet, Austmannalaget og Hamar dialekt- og mållag

Kontakt/påmelding: Jens Skarkerud Haugan, jens.haugan@inn.no, tlf. 911 95 432

www.jenshaugan.com/nynorskseminaret

Om føredragshaldarane og føredraga:

Jens Skarkerud Haugan er dosent i norsk (nordisk språk) ved Høgskolen i Innlandet og leiar i Hamar dialekt- og mållag. Jens har sett på det digitale aviskorpuset til Nasjonalbiblioteket og undersøkt korleis bokmålsbrukarar og nynorskbrukarar omtaler si eiga målform og målforma til «dei andre». Resultatet er kanskje ikkje så overraskande, men svært tydeleg og kan tene som eit grunnlag for bevistgjering og haldningsarbeid i skolen.

Live Håberg er universitetslektor i norsk ved Universitetet i Sørøst-Noreg. Live underviser mellom anna på grunnskulelærarutdanningane og i etter- og vidareutdanning for lærarar. Det er kjent at kvaliteten på nynorske læremiddel og -ressursar ofte er dårlegare enn på bokmålsvariantane. Dette innlegget gir eit innblikk i kva som kjenneteiknar tilnærminga til nynorsk hos den kommersielle, heildigitale læringsplattforma Elevkanalen – som oppfyller krava til parallelversjonar av læremiddel.

Kjetil Hope er lærar på Bjertnes vidaregåande skole i Nittedal og driv også nettstaden *Kjetilskolen*, der han deler gratis undervisningsopplegg, ikkje berre for norsk, men også for andre fag. Kjetil vil dele sine erfaringar i føredraget: *Effektiv nynorsklæring - korleis fokusere på kva som gjev rask læring i nynorsk*.

Silje Nathalie Luvåsen er lektor på Bjørnholt vidaregåande skole i Oslo og nestleiar i Hamar dialekt- og mållag. Silje Nathalie vil prate om korleis det er å undervise nynorsk til minoritetselevar, og dele erfaringar og undervisningsopplegg.

Siri Wathne Grøndahl jobbar som kontaktlærar ved Lena ungdomsskole. Ho er utdanna adjunkt ved Høgskolen i Hedmark/Innlandet, avd. Hamar, med vidareutdanning i norsk og IKT for lærarar. Siri skal dele undervisningsopplegg der ho har brukt "Brevet frå krigen" av Ingunn Røyset og filmatiseringa av "Gutten i den stripete pyjamasen" ifm. temaet 2. verdskrig. Opplegget tar utgangspunkt i boka som er basert på Jorun Emilie Holm si oppleving av 2. verdskrig, skriven på nynorsk av Ingunn Røyset. Både nynorskskriving og litterær forståing har stått i sentrum av arbeidet med boka, som til slutt munna ut i ei munnleg samanlikningsoppgåve mellom boka og filmen "Gutten i den stripete pyjamasen".

Ida Marie Jegteberg er doktorgradsstipendiat ved Høgskulen i Volda og er knytt til Nynorsksenteret. Føredraget med tittelen «Norsk, særleg nynorsk, i lærarutdanningane» er basert på *Rapport om norsk, særleg nynorsk, i lærarutdanningane* som Ida Marie Jegteberg og Synnøve Marie Sætre frå Nynorsksenteret utarbeidde på oppdrag frå Språkrådet i 2023. Rapporten gir eit oversyn over korleis utdanningane som kvalifiserer til læraryrket, og då særleg norskfaglege utdanninger, dokumenterer korleis dei gjennom vurdering vil sikra at studentane får kompetanse i både nynorsk og bokmål.

Isabella Rubie Pareliusson byrja å arbeide ved Nynorsksenteret hausten 2023, og har tidlegare vore lærar i 34 år både i barne- og ungdomsskule. Ho arbeider også 80 % ved Haramsøy skule, der ho er kontaktlærar for ei 8.-klasse på 12 elever. Isabella er utdanna lærarspesialist i norsk ved Universitetet i Stavanger. Føredraget handlar om korleis dei arbeider med leselyst og nynorsk litteratur i 8.-klassa ho underviser, der elevane bl.a. skal forske på, og kome med idear til korleis ein kan nytte nynorskbok.no for å vekke leselyst. Isabella vil vise kva dei fekk til, og erfaringar ho gjorde seg.

Reidun Kydland er høgskulelektor på Nynorsksenteret, og har tidlegare vore norsklærar i vidaregåande skule og på Universitetet i Tromsø. I samband med nobelprisen i litteratur til Jon Fosse har ho laga fleire undervisningsressursar til bruk i vidaregåande skole og på ungdomstrinnet. Reidun presenterer desse ressursane og snakkar om typiske trekk ved skrivinga til Jon Fosse.