



Høgskolen i Hedmark
LUNA
Emne: Språk- og tekststrukturar

Eksamenstekst på nynorsk:

Eksamen (6 timar)

1. desember 2014, kl. 09.00-15.00

Oppgåvesettet består av tre delar. Du skal svare på del A (obligatorisk), og du skal i tillegg svare på anten del B eller del C. Éin eksamensdel skal skrivast på bokmål, mens den andre delen skal skrivast på nynorsk (med mindre du har søkt om fritak). Du kan sjølv bestemme kva del du vil skrive på bokmål eller nynorsk.

Vekting:

Begge oppgåvedelane må vurderast til bestått for å kunne få samla karakter. Karaktersetjinga følgjer ECTS-skalaen og den norske kvalitative beskrivinga av bokstavkarakterane.

Hjelpemiddel:

Norsk-norsk ordliste (utan eigne merknader/markeringar)

Sider: 1 oppgåveark (nynorsk) + 1 oppgåveark (bokmål) + vedlegg (elevtekst)

A) Obligatorisk (alle skal svare på denne delen)

Drøft den vedlagde elevteksten ut ifrå tekstlingvistiske perspektiv som kommunikative behov, språklege strategiar, språkfunksjonar og Habermas sine gyldigheitskrav.

Svar i tillegg på anten B eller C:

B): Analyser følgjande setningar frå den vedlagde elevteksten med omsyn til form og funksjon. Kommenter analysane dine.

- 1) *Man kan ta bilder av venner med telefonen.*
- 2) *Man lærer faktisk å skrive bedre når man skriver sms.*
- 3) *Det vil sikkert være noen elever som tar den med på skolen.*
- 4) *Jeg skjønner hva rektor mener med forbudet.*

C) Eleven meiner: «Man lærer faktisk å skrive bedre når man skriver sms, hvis man ikke bruker forkortelser.»

- a) Grei ut om forholdet mellom bokstavar og lydar i norsk. Bruk definisjonar og døme.
- b) Gjer ein morfemanalyse av ordforma *elevrådsleiar*.



Høgskolen i Hedmark
LUNA
Emne: Språk- og tekststrukturer

Eksamenstekst på bokmål:

Eksamen (6 timer)

1. desember 2014, kl. 09.00-15.00

Oppgavesettet består av tre deler. Du skal svare på del A (obligatorisk), og du skal i tillegg svare på enten del B eller del C. Én eksamensdel skal skrives på bokmål, mens den andre delen skal skrives på nynorsk (med mindre du har søkt om fritak). Du kan selv bestemme hvilken del du vil skrive på bokmål eller nynorsk.

Vekting:

Begge oppgavedelene må vurderes til bestått for å kunne få samla karakter. Karaktersettinga følger ECTS-skalaen og den norske kvalitative beskrivelsen av bokstavkarakterene.

Hjelpemiddel:

Norsk-norsk ordliste (uten egne merknader/markeringer)

Sider: 1 oppgaveark (nynorsk) + 1 oppgaveark (bokmål) + vedlegg (elevtekst)

A) Obligatorisk (alle skal svare på denne delen)

Drøft den vedlagte elevteksten ut fra tekstlingvistiske perspektiv som kommunikative behov, språklige strategier, språkfunksjoner og Habermas sine gyldighetskrav.

Svar i tillegg på enten B eller C:

B): Analyser følgende setninger fra den vedlagte elevteksten med hensyn til form og funksjon. Kommenter analysene dine.

- 1) *Man kan ta bilder av venner med telefonen.*
- 2) *Man lærer faktisk å skrive bedre når man skriver sms.*
- 3) *Det vil sikkert være noen elever som tar den med på skolen.*
- 4) *Jeg skjønner hva rektor mener med forbudet.*

C) Eleven mener: «Man lærer faktisk å skrive bedre når man skriver sms, hvis man ikke bruker forkortelser.»

- a) Grei ut om forholdet mellom bokstaver og lyder i norsk. Bruk definisjoner og eksempler.
- b) Gjør en morfemanalyse av ordforma *elevrådsleder*.

VEDLEGG: Elevtekst

Elevane fekk denne skriveoppgåva til juletentamen i tiande klasse:

Elevane fikk denne skriveoppgava til juletentamen i tiende klasse:

Rektor har nedlagt forbud mot å ha mobiltelefon på skolen. Elevrådet skal legge fram sitt syn på saken på et foreldremøte. Skriv det innlegget du skal holde som elevene sin representant. Lag overskrift selv.

Mobiltelefoner i skoletiden

01 Som dere sikkert vet har rektor på skolen gjort det forbudt med mobiltelefoner på
02 skolen. Det vil sikkert være noen elever som tar den med på skolen selv om det er
03 forbudt også. Elevene kan egentlig ikke forstå helt hvorfor man ikke skal få lov til og ha
04 med den, det er jo en personlig eiendel som de har eget ansvar for. Jeg skjønner hva
05 rektor mener med forbudet, nemlig at det forstyrrer undervisningen hvis elevene sitter
06 og sender sms i timene.

07 Vi i elevrådet og noen utvalgte elever har kommet fram til noen argumenter for at
08 det skal bli lov med mobil igjen. Det er sosialt med mobiltelefonen fordi man holder
09 kontakten og man kan avtale forskjellige ting som venner eller venninner eventuelt skal
10 gjøre etter skole tid. Man kan for eksempel bestille kino billetter til filmen man skal se
11 etter skolen, og samtidig finne ut buss- eller tog tider. Man kan ta bilder av venner med
12 telefonen så man har minner om den personen. Du kan få tak i en venn eller venninne hvis
13 du har gått til feil klasserom og lur på hvor du skal være hen. Læreren kan få tak i en
14 elev som er syk eller ikke er på skolen, ved at en annen elev sender en sms til den eleven
15 som er hjemme og spør hvor han/henne er og gir en beskjed. Man kan bruke telefonen
16 til å ringe til en av foreldrene sine hvis man for eksempel må bli hentet på grunn av
17 sykdom. Man lærer faktisk å skrive bedre når man skriver sms, hvis man ikke bruker
18 forkortelser. Det er også en klokke på telefonen som kan hjelpe de elevene som ikke
19 bruker armbånds ur med og komme tidsnok inn til timen.

20 Det er jo en selvfølge at man må ha noen regler for at ingen misbruker telefonen i
21 timene osv, derfor har jeg og noen andre elevråds representanter laget noen regler, for
22 hva som kan være gode tiltak for at elevene kan få ha med telefonen på skolen.

- 23 1. Det er strengt forbudt å sende sms eller ringe til noen når det er undervisning.
- 24 2. Mobilen skal være slått av eller man skal ha den på lydløs.
- 25 3. man har med telefonen på eget ansvar, slik at hvis det skjer noe med telefonen,
26 som at den blir stjålet eller noe lignende, får man ikke erstatning fra skolen.
- 27 4. Hvis noen av de to første reglene blir brutt, tar læreren fra eleven telefonen og
28 gir den tilbake når eleven drar hjem.

29 Det var da fire regler som kan være nyttige hvis det skal bli lov med mobil på skolen
30 igjen. Er det noen kommentarer eller noe dere vil tilføye til dette? Hvis ikke så vil jeg
31 takke for meg og elevrådets "lille" søknad om og få tilbake mobil telefonen.