



Nynorsk:

## **Eksamen (6 timar)** **8. mai 2012, kl. 09.00-15.00**

### **Vel to av tre oppgåvedelar:**

Oppgåvesettet består av tre delar (A, B, C) med spørsmål frå pensumet for språkmodulen for årsstudiet i norsk (modul B), slik det er spesifisert i studieplanen for denne studieeininga. Du skal velje to delar og skrive eitt av svara dine på bokmål og det andre svaret på nynorsk. Du kan sjølv bestemme kva svar som skal vere på bokmål eller nynorsk.

### **Vekting:**

Dei to oppgåvedelane du har valt, tel likt i vurderinga og ved karaktersetjinga. Karaktersetjinga følgjer ECTS-skalaen og den norske kvalitative beskrivinga av bokstavkarakterane.

### **Hjelpemiddel:**

Norsk-norsk ordliste/ordbok (utan eigne merknader/markeringar).

---

### **OPPGÅVEDEL A: Eldre språkhistorie**

Ta utgangspunkt i følgjande tekstutdrag og grei ut om sentrale språklege forskjellar mellom gammalnorsk og moderne norsk.

*Haraldr konungr spurði at víða um mitt landit herjuðu víkingar,  
þeir er á vetrum váru fyrir vestan haf.  
Hann hafði þá leidang úti hvert sumar ok kannaði eyjar ok útsker,  
en hvar sem víkingar urðu varir her hans, þá flýðu allir ok flestir á haf út.*

Frå Snorre: Kongesoger. Soga om Harald Hårfagre

### **OPPGÅVEDEL B: Nyare språkhistorie og grannespråk**

Ta utgangspunkt i følgjande sitat frå Knud Knudsen (1850) og set det inn i ein språkhistorisk samanheng der du gjer greie for strategiar og resultat i målarbeidet i Noreg. Kommenter også kort nokre grunnleggjande forskjellar mellom dansk og norsk i dette tekstutdraget.

*Disse to Veje til et virkelig norsk Sprog er forresten kun forskjellige, hvad Udgangspunkt og den første Strækning angaar; siden løber de uidentivl sammen. Med andre Ord: Det ene Parti søger at skabe norsk Sprog og Litteratur paa én Gang, det andet udsondrer efterhaanden, Stykke for Stykke, det spesielt Danske af Fællessproget saa længe, til de fremmede Elementer i dette er fjernede og indenlandske optagne i Stedet. Derfor bør begge Partiers Bestræbelser kun bekjæmpe det Fremmede, den fælles Fjende, og ikke hinanden indbyrdes.*

Knud Knudsen: Om Norskhed i vor Tale og Skrift, 1850

### **OPPGÅVEDEL C: Målførekunnskap og sociolingvistik**

Grei ut om nokre sentrale målmerke ein bruker for å dele inn dei norske dialektane i hovudområde. Nemn også nokre talemålstrekk der ein ofte finn registervariasjon, og peik på sannsynlege årsaker til slik variasjon.



Høgskolen i Hedmark  
LUNA  
Årsstudium i norsk – språklig modul B – Våren 2012

Bokmål:

## **Eksamen (6 timer)**

### **8. mai 2012, kl. 09.00-15.00**

#### **Velg to av tre oppgavedeler:**

Oppgavesettet består av tre deler (A, B, C) med spørsmål fra pensumet for språkmodulen for årsstudiet i norsk (modul B), slik det er spesifisert i studieplanen for denne studieenheten. Du skal velge to deler og skrive ett av svare dine på bokmål og det andre svaret på nynorsk. Du kan selv bestemme hvilket svar som skal være på bokmål eller nynorsk.

#### **Vekting:**

De to oppgavedelene du har valgt, teller likt i vurderinga og ved karaktersettinga. Karaktersettinga følger ECTS-skalaen og den norske kvalitative beskrivinga av bokstavkarakterene.

#### **Hjelpemiddel:**

Norsk-norsk ordliste/ordbok (uten egne merknader/markeringer).

---

#### **OPPGAVEDEL A: Eldre språkhistorie**

Ta utgangspunkt i følgende tekstutdrag og grei ut om sentrale språklige forskjeller mellom gammalnorsk og moderne norsk.

*Haraldr konungr spurði at víða um mitt landit herjuðu víkingar,  
þeir er á vetrum váru fyrir vestan haf.  
Hann hafði þá leidang úti hvert sumar ok kannaði eyjar ok útsker,  
en hvar sem víkingar urðu varir her hans, þá flýðu allir ok flestir á haf út.*

Fra Snorre: Kongesoger. Soga om Harald Hårfagre

#### **OPPGAVEDEL B: Nyere språkhistorie og nabospråk**

Ta utgangspunkt i følgende sitat fra Knud Knudsen (1850) og sett det inn i en språkhistorisk sammenheng der du gjør greie for strategier og resultat i målarbeidet i Norge. Kommenter også kort noen grunnleggende forskjeller mellom dansk og norsk i dette tekstutdraget.

*Disse to Veje til et virkelig norsk Sprog er forresten kun forskjellige, hvad Udgangspunkt og den første Strækning angaar; siden løber de uidentivl sammen. Med andre Ord: Det ene Parti søger at skabe norsk Sprog og Litteratur paa én Gang, det andet udsondrer efterhaanden, Stykke for Stykke, det specielt Danske af Fællessproget saa længe, til de fremmede Elementer i dette er fjernede og indenlandske optagne i Stedet. Derfor bør begge Partiers Bestræbelser kun bekjæmpe det Fremmede, den fælles Fjende, og ikke hinanden indbyrdes.*

Knud Knudsen: Om Norskhed i vor Tale og Skrift, 1850

### **OPPGAVEDEL C: Målførekunnskap og sociolingvistikk**

Grei ut om noen sentrale målmerker en bruker for å dele inn de norske dialektene i hovedområder. Nevn også noen talemålstrekk der en ofte finner registervariasjon, og pek på sannsynlige årsaker til slik variasjon.