



Høgskolen i Hedmark

LUNA

Årsstudium i norsk – emne: Språk- og tekststrukturar – **ny prøve** – våren 2013

*Nynorsk*

## **Eksamen (6 timar)**

**22. mai 2013, kl. 09.00-15.00**

### **Vel to av tre oppgåvedelar:**

Oppgåvesettet består av tre delar (A, B, C) med spørsmål frå pensumet for språkmodulen for årsstudiet i norsk (Språk- og tekststrukturar), slik det er spesifisert i studieplanen for denne studieeininga. Du skal velje to delar og skrive eitt av svara dine på bokmål og det andre svaret på nynorsk. Du kan sjølv bestemme kva svar som skal vere på bokmål eller nynorsk. Samla arbeidstid per oppgåvedel: ca. 3 timar.

### **Vekting:**

Dei to oppgåvedelane du har valt, tel likt i vurderinga og ved karaktersetjinga. Karaktersetjinga følgjer ECTS-skalaen og den norske kvalitative beskrivinga av bokstavkarakterane. Begge oppgåvedelane må vurderast til bestått.

### **Hjelpemiddel:**

Norsk-norsk ordliste/ordbok (utan eigne merknader/markeringar).

---

### **OPPGÅVEDEL A:**

Dette tekstutdraget er skriva av ein vaksen, minoritetsspråkleg student:

*Når dette ble sagt vil jeg gå litt videre med å se nærmere hva som ble sagt om leseforståelse prosessen. Jeg velger å gå videre med dette for jeg skal undervise tospråklige barn og derfor prøver å lagge en sammenheng mellom teorier som jeg har lest og hvorfor jeg har valgt å undervise på morsmålet.*

Kommenter dette tekstutdraget ut frå dine teoretiske kunnskapar om fonologi, morfologi, syntaks og teiknsetting. Skriv så ei kort, konstruktiv tilbakemelding til studenten.

### **OPPGÅVEDEL B:**

Setninga «Ola elsker Kari» er potensielt tvitydig. Utvid setninga med fleire setningsledd og vis ved hjelp av feltskjema korleis ein kan argumentere for den eine eller den andre tydinga. Kommenter også korfor ein vanlegvis vil velje den eine tolkinga framfor den andre, og forklar korfor «Ola elsker sjokolade» vanlegvis ikkje vere ei tvitydig setning på same måte. Vis til slutt ved hjelp av feltskjema at det er forskjell mellom hovudsetningar og leddsetningar.

### **OPPGÅVEDEL C:**

Du har sikkert hørt eller sett setninga: «Mora di jobbar ikkje her!».

Forklar forskjellen mellom omgrepa tyding og meining med utgangspunkt i denne setninga, og kom også inn på språkfunksjonar og grammatisk og kommunikativ kompetanse.



Høgskolen i Hedmark

LUNA

Årsstudium i norsk – emne: Språk- og tekststrukturer – **ny prøve** – våren 2013

*Bokmål*

## **Eksamen (6 timer)**

**22. mai 2013, kl. 09.00-15.00**

### **Vel to av tre oppgavedeler:**

Oppgavesettet består av tre deler (A, B, C) med spørsmål fra pensumet for språkmodulen for årsstudiet i norsk (Språk- og tekststrukturer), slik det er spesifisert i studieplanen for denne studieenheten. Du skal velge to deler og skrive ett av svare dine på bokmål og det andre svaret på nynorsk. Du kan selv bestemme hvilket svar som skal være på bokmål eller nynorsk. Samla arbeidstid per oppgavedel: ca. 3 timer.

### **Vekting:**

De to oppgavedelene du har valgt, teller likt i vurderinga og ved karaktersettinga. Karaktersettinga følger ECTS-skalaen og den norske kvalitative beskrivinga av bokstavkarakterene. Begge oppgavedelene må vurderes til bestått.

### **Hjelpemiddel:**

Norsk-norsk ordliste/ordbok (uten egne merknader/markeringer).

---

### **OPPGAVEDEL A:**

Dette tekstutdraget er skrevet av en voksen, minoritetsspråklig student:

*Når dette ble sagt vil jeg gå litt videre med å se nærmere hva som ble sagt om lese forståelse prosessen. Jeg velger å gå videre med dette for jeg skal undervise tospråklige barn og derfor prøver å lagge en sammenheng mellom teorier som jeg har lest og hvorfor jeg har valgt å undervise på morsmålet.*

Kommenter dette tekstutdraget ut fra dine teoretiske kunnskaper om fonologi, morfologi, syntaks og tegnsetting. Skriv så ei kort, konstruktiv tilbakemelding til studenten.

### **OPPGAVEDEL B:**

Setninga «Ola elsker Kari» er potensielt tvetydig. Utvid setninga med flere setningsledd og vis ved hjelp av feltskjema hvordan man kan argumentere for den ene eller den andre betydninga. Kommenter også hvorfor man vanligvis vil velge den ene tolkinga framfor den andre, og forklar hvorfor «Ola elsker sjokolade» vanligvis ikke vil være ei tvetydig setning på same måte. Vis til slutt ved hjelp av feltskjema at det er forskjell mellom hovedsetninger og leddsetninger.

### **OPPGAVEDEL C:**

Du har sikkert hørt eller sett setninga: «Mora di jobber ikke her!».

Forklar forskjellen mellom begrepa *betydning* og *mening* med utgangspunkt i denne setninga, og kom også inn på *språkfunksjoner* og *grammatisk kompetanse* og *kommunikativ kompetanse*.