

## 2NO35-1 Språk- og tekststrukturer

**Varighet/type:** 6-timers individuell skoleeksamen

**Hjelpemidler:** ordliste/ordbok uten egne merknader

**Målform:** bokmål (alle oppgavene skal besvares på bokmål)

Svar på alle de tre oppgavene nedenfor. Både a- og b-spørsmål skal besvares, og hele oppgavesvaret skal skrives på bokmål. Oppgavene blir vektet likt i vurderinga, men karakteren settes ut fra en helhetsvurdering, der både kunnskapsinnholdet, evne til problemløsning, kritisk innsikt i fagstoffet og språkføring blir vurdert.

Analysen kan skrives direkte i Inspira eller tegnes for hånd på egne ark som man får av eksamensvaktene. Husk å merke papirark med koden du får via Inspira. Eventuelle håndtegninger blir skannet av eksamenskontoret og lagt til den digitale oppgaven i Inspira i etterkant.

### **OPPGAVE 1: Fonologi** (svar på både a- og b-spørsmåla)

**a.** Definer begrepet *minimalt par* og vurder om <hjul> og <jul> er et minimalt par fra et fonologisk ståsted. Bruk fagterminologi.

**b.** Gjør fonologiske transkripsjoner av <julekort>, <pinnekjøtt> og <presanger>. Marker vokallengde og trykk eller tone. Gjør greie for hvilket talemål du tar utgangspunkt i (for eksempel østnorsk). Skriv en kort kommentar ved behov.

### **OPPGAVE 2: Morfologi og syntaks** (svar på både a- og b-spørsmåla)

**a.** Gjør en morfologisk treanalyse av denne ordforma:

<eksamensoppgaveskrivinga>

Forklar framgangsmåten og de morfologiske fagtermene du vil sette på de enkelte orddelene i ordforma.

**b.** Forklar forskjellen mellom setningsfunksjonen *subjekt* og *subjektspredikativ*, og lag en funksjonsanalyse av setninga nedenfor. Du kan selv velge analysemetode. Forklar framgangsmåten din og hvilke vurderinger du gjør underveis i analysearbeidet.

*Det står en elg i solnedgang på parkeringsplassen fordi foreleseren plasserte han der for at setninga eventuelt skulle bli interessant å analysere.*

Oppgave 3 står på neste side. >>>

**OPPGAVE 3: Pragmatikk** (svar på både a- og b-spørsmåla)

a. Analyser denne julekampanjen fra Norges bygdeungdomslag. Innfallsvinkler og kunnskap fra pensum i retorikk og pragmatikk må være godt representert i analysen.



b. Hva slags talehandlinger finner vi i følgende julesangutdrag?

- 1: Så rekker jeg deg nå med glede min hånd, / kom skynd deg og gi meg den annen, / så knytter vi kjærlighets hellige bånd / og lover at elske hinannen (Gustava Kielland)
- 2: Dra krakken bortåt glaset (Alf Prøysen)
- 3: Deilig er den himmel blå! (Grundtvig)
- 4: Et barn er født i Betlehem (Grundtvig fra latin)
- 5: Velsigna du dag over fjordan, velsigna du lys over land (Trygve Hoff)