

Eksamensoppgaver Norsk årsstudium: 2NO35-1 Språk- og tekststrukturer, 07.12.2022

Varighet/type: 6-timers individuell skoleeksamen

Hjelpemidler: ordliste/ordbok uten egne merknader

Målform: bokmål

Svar på alle de fire oppgavene nedenfor. Både a- og b-spørsmål fra de enkelte oppgavene skal besvares, og hele oppgavesvaret skal skrives på bokmål. Minst tre av oppgavene må være bestått for å bestå hele eksamenen. Oppgavene blir vektet lik i vurderinga, men karakteren settes ut fra ei helhetsvurdering, der både kunnskapsinnholdet, evne til problemløsning, kritisk innsikt i fagstoffet og språkføring blir vurdert.

Analyser kan skrives direkte i Inspira eller tegnes for hand på egne ark som man får av eksamensvaktene.

Tekstvedlegget som er grunnlaget for flere av oppgavene, finner du helt på slutten av dette oppgavesettet.

OPPGAVE 1: Fonologi

a. I vedlegget kan vi lese at årets tema er «Sammen for en trygg digital hverdag». Gjør greie for den fonetiske prosessen som skjer med uttalen av adjektivet <trygg> når det blir samsvarsbøyd med et intetkjønnsord, som for eksempel «et **trygt** år», det vil si uttaleforskjellene mellom ordformene <trygg> og <trygt>. Bruk fagtermer.

b. Transkriber de tre orda under fonetisk. Du kan, men må ikke ta utgangspunkt i ditt eget talemål, men du bør oppgi hvilket talemål eller hvilken uttale transkripsjonene dine tar utgangspunkt i. Skriv korte kommentarer til transkripsjonene.

<hverdag>, <engasjementet>, <kunnskapen>

IPA-kart:

KONSONANTER

	Bilabial	Labiodental	Dental	Alveolar	Postalveolar	Retrofleks	Palatal	Velar	Uvular	Faryngal	Glottal
Plosiv	p b		t d			ʈ ɖ	c ɟ	k ɡ			ʔ
Nasal	m	ɱ	n			ɳ	ɲ	ŋ			
Vibrant			r						ʀ		
Tapp eller flapp			ɾ			ɽ					
Frikativ		f	ð	s	ʃ		ç ʝ	x ɣ			h
Approksimant		v	ɹ			ɻ	j	ɥ			
Lateral approksimant			l			ɭ	ʎ				
Andre symboler							ç ʝ				

Der symboler opptrer i par representerer det høyre en stemt konsonant. De skyggelagte områdene står for artikuleringer vurdert som umulige.

Henta fra https://www.hf.ntnu.no/ipa/no/ipachart_no_cons.html

OPPGAVE 2: Pragmatikk

- a.** Tekstvedlegget kan forstås som en argumenterende tekst. Hva mener du er den sentrale konklusjonen eller standpunktet i teksten? Gi eksempel på to sentrale premisser for denne konklusjonen, vurder relasjonen mellom premissa og konklusjonen, og om premissa er holdbare.
- b.** Vurder hvordan avsenderen bruker det retoriske bevismiddelet pathos i denne teksten.

OPPGAVE 3: Morfologi

- a.** I overskrifta i tekstvedlegget leser vi «vær OBS så du unngår millionkrav!». Bruk grammatiske begrep til å vurdere ordklassetilhørigheten til *OBS*.
- b.** Gjør morfologiske treanalyser av disse tre ordformene fra vedlegget:

kostet, befolkningen og løsepengeangrep.

Skriv korte kommentarer til analysen, der du forklarer framgangsmåten og hvilke vurderinger du har gjort.

OPPGAVE 4: Syntaks og semantikk

- a.** Forklar skillet mellom syntaks og semantikk der du også bruker noen selvvalgte eksempler.
- b.** Lag en funksjonsanalyse av følgende setning. Forklar framgangsmåten og de ulike syntaktiske metodene og termene du eventuelt trenger i analysen. Nevn også hva slags vurderinger du eventuelt gjør i forbindelse med analysearbeidet.

I dag skal jeg endelig vise de spente lærerne på høgskolen at jeg kan lage en funksjonsanalyse av komplekse setninger med flere setningsledd fordi det egentlig er veldig enkelt.

VEDLEGGET *Nasjonal sikkerhetsmåned* finner du på den neste/siste sida.



Nasjonal sikkerhetsmåned

Nasjonal sikkerhetsmåned markeres i oktober hvert år. Formålet er å øke engasjementet, bevisstheten og kunnskapen om digital sikkerhet, både i befolkningen og i virksomheter. Årets tema er «Sammen for en trygg digital hverdag», med fokus på løsepengeangrep og phishing.

Vær OBS så du unngår millionkrav!



Løsepengevirus kostet Norsk Hydro 800 millioner. Østre Toten kommune slapp unna med 33,2 millioner. Få gode råd i dagens e-læringskurs under Nasjonal sikkerhetsmåned.

Datakriminelle har de siste årene kostet norske virksomheter et milliardbeløp. De kriminelle har kommet seg forbi alle sikkerhetssystemer, og har for eksempel klart å kryptere alle filer i virksomheten. De tilbyr seg å låse opp filene mot betaling av løsepenger.

Under nasjonal sikkerhetsmåned, som markeres i oktober, publiserer vi flere korte e-læringskurs for alle høgskolens medarbeidere. Ta dem for å lære mer om hvordan du kan vise STAR-atferd på digitale plattformer: **Stop – Think – Ask – React.**



Ta ukas e-læringskurs om løsepengevirus

<https://viewer.nanolearning.com/version/ZKJYQtTwFgh9cFeY/3967361>



Høgskolen
i Innlandet