

2NO35-1 Språk- og tekststrukturer (Årsstudium i norsk)

2NOL51-1 Språk- og tekststrukturer (Lektorstudiet i norsk)

Tekstversjon bokmål:

**Eksamen 08. desember 2017, kl. 09.00-15.00 (seks timer)**

**Hjelpemidler: ordliste/ordbok uten egne merknader**

Du kan velge fritt blant oppgavene nedenfor.

Svar på tre (3) oppgaver (inkl. ev. deloppgaver).

Du skal skrive på begge målformene (bokmål og nynorsk).

Skriv én av oppgavene på en annen målform enn de to andre oppgavene (med mindre du har fritak for å skrive på begge målformene).

**Oppgave 1 (fonologi):**

**a.** Drøft forholdet mellom bokstaver og lyder i norsk. Bruk begreper og definisjoner fra fagfeltet fonologi.

**b.** Gi en fonemisk (og eventuelt også en fonetisk) transkripsjon av følgende ord, som representerer din uttale (oppgi språk- eller dialektbakgrunn):

<hjørnet>, <kylling>, <komme>, <stod>, <flue>, <været>

**Oppgave 2 (morfologi):**

**a.** Teksteksempel:

*Lesebøkene som skulle brukes til eksamenslesing, var svært vanskelige og nesten uleselige for noen av elevene.*

Ta utgangspunkt i ordformene i denne setninga og forklar de morfologiske fagtermene *rot, stamme, avledning, sammensetning, bøyning, ordform, fuge, morf, allomorf og morfem*.

Lag morfologiske treanalyser av minst to av ordformene, der du får illustrert alle disse ti termene.

**b.** Forklar og illustrer hvorfor ordforma *eksamenslesingsperiode* potensielt sett kan ha to ulike analyser, og dermed være tvetydig, og argumenter så ut fra fagkunnskapen din for at det likevel bare er den ene analysen og tolkinga som er «riktig».

**Oppgave 3 (pragmatikk):**

Forklar følgende begreper: *presupposisjon, gjensidig bakgrunnskunnskap, språkhandling, roller, turtaking, intertekstualitet, metafor og stil*. Kom med egne eksempler.

**Oppgave 4 (syntaks og semantikk):**

**a.** Teksteksempel:

*Denne fine setninga er egentlig veldig enkel fordi den ikke inneholder vanskelige fraser.*

Forklar de syntaktiske fagtermene som man ville trenge for å analysere denne setninga ut fra perspektivene form, funksjon og eventuelt semantiske roller.

**b.** Sett opp en feltskjemaanalyse og en syntaktiske treanalyse (form- og funksjonsanalyse) av denne setninga, og forklar framgangsmåten din med utgangspunkt i fagtermene fra forrige delspørsmål.

2NO35-1 Språk- og tekststrukturar (Årsstudium i norsk)  
2NOL51-1 Språk- og tekststrukturar (Lektorstudiet i norsk)

Tekstversjon nynorsk:

**Eksamen 08. desember 2017, kl. 09.00-15.00 (seks timar)**  
**Hjelpemiddel: ordliste/ordbok utan egne merknader**

Du kan velje fritt blant oppgåvene nedanfor.  
Svar på tre (3) oppgåver (inkl. ev. deloppgåver).  
Du skal skrive på begge målformene (bokmål og nynorsk).  
Skriv éi av oppgåvene på ei anna målform enn dei to andre oppgåvene  
(med mindre du har fritak for å skrive på begge målformene).

**Oppgåve 1 (fonologi):**

- a. Drøft forholdet mellom bokstavar og lydar i norsk. Bruk omgrep og definisjonar frå fagfeltet fonologi.
- b. Gje ein fonemisk (og eventuelt også ein fonetisk) transkripsjon av følgjande ord, som representerer din uttale (gje opp språk- eller dialektbakgrunn):  
<hjørnet>, <kylling>, <komme>, <stod>, <flue>, <været>

**Oppgåve 2 (morfologi):**

- a. Tekstdøme:

*Lesebøkene som skulle brukast til eksamenslesing, var svært vanskelege og nesten uleselege for nokre av elevane.*

Ta utgangspunkt i ordformene i denne setninga og forklar dei morfologiske fagtermene *rot, stamme, avleiing, samansetjing, bøying, ordform, fuge, morf, allomorf og morfem*. Lag morfologiske treanalysar av minst to av ordformene, der du får illustrert alle desse ti termene.

- b. Forklar og illustrer korfor ordforma *eksamenslesingsperiode* potensielt sett kan ha to ulike analysar, og dermed vere tvitydig, og argumenter så ut frå fagkunnskapen din for at det likevel berre er den eine analysen og tolkinga som er «riktig».

**Oppgåve 3 (pragmatikk):**

Forklar følgjande omgrep: *presupposisjon, gjensidig bakgrunnskunnskap, språkhandlingar, roller, turtaking, intertekstualitet, metafor og stil*. Kom med egne døme.

**Oppgåve 4 (syntaks og semantikk):**

- a. Tekstdøme:

*Denne fine setninga er eigentleg veldig enkel fordi den ikkje inneheld vanskelege frasar.*

Forklar dei syntaktiske fagtermene som ein ville trenge for å analysere denne setninga ut frå perspektiva form, funksjon og eventuelt semantiske roller.

- b. Sett opp ein feltskjemaanalyse og ein syntaktiske treanalyse (form- og funksjonsanalyse) av denne setninga, og forklar framgangsmåten din med utgangspunkt i fagtermene frå førre delspørsmål.