



Høgskolen i Hedmark  
LUNA  
Emne: Språk- og tekststrukturar

Nynorsk

## **Eksamen (6 timar)** **18. mai 2015, kl. 09.00-15.00**

### **Svar på to (2) delemne.**

Oppgavesettet består av oppgåver knytte til dei fire språklege delemna *fonologi* (A), *morfologi* (B), *syntaks* (C) og *tekst- og diskursanalyse* (D). Du skal skrive svar innanfor to av desse fire delemna. Du kan velje fritt mellom delemna. Eitt av svara dine skal skrivast på bokmål og det andre på nynorsk (med mindre du har søkt om fritak). Du kan sjølv bestemme kva for eit delsvart som skal vere på bokmål eller nynorsk.

### **Vekting:**

Dei to delemna du har valt, tel likt i vurderinga og ved karaktersetjinga. Begge delemna må vurderast til bestått for at eksamen skal vere bestått (bokstavkarakter E eller betre).

### **Hjelpemiddel:**

Norsk-norsk ordliste (utan eigne merknader/markeringar)

**Sider:** 2 oppgåveark (nynorsk) + 2 oppgåveark (bokmål) = 4 sider

---

**Oppgåver på neste side.**

## Svar på to delemne.

### A Fonologi/ortografi

Følgjande tekstutdrag er skrive på rogalandsdialekt:

- 1 Får baRa litt øve hondRe år si, så va BRyne baRa
- 2 lynghei å någen få gaRa. Time va senteRe i kommunen,
- 3 fåR deR va kjøRkjå å skulen. Då heRRedstyRe
- 4 sko bestemma koR jæRnbanestasjonen sko ligga,
- 5 så tytte fleiRtalet atta Hågnest
- 6 måtte væRa beste plassen, får BRyne va
- 7 så lide får sæg atte deR kunne di umulikt ha någen
- 8 stasjon. Men – kossen dæ enn va – så blei
- 9 stasjonen plasseRte på BRyne, å BRyne-gaRane blynte å
- 10 fåRandRa sæg.

Bjørn Vigeland: Norske dialekter. Oversyn heimfesting og normalisering. Oslo: Universitetsforlaget. S. 77.

- a) Kommenter forholdet mellom uttale (lydar) og rettskriving (bokstavar) i norsk med utgangspunkt i denne teksten og/eller sjølvvalde setningar/døme.
- b) Kva er forskjellen mellom [R] og [r], [d] og [t], og [ʌ] og [u]?
- c) Forklar følgjande fagtermar: *fonem, allofon, vokal, konsonant, ortografi, ortofoni*.

### B Morfologi

- a) Analyser følgjande ordformer ved å setje opp trestrukturar som viser oppdelinga i ulike morfem og samanhengen mellom desse: *fleirtalet, jernbanestasjonen, umogleg*.
- b) Forklar følgjande morfologiske fagtermar: *rot, stamme, samansetjing, avleiing, bøyning*.
- c) Diskuter ulike perspektiv på omgrepet *ord*.

### C Syntaks

- a) Analyser følgjande setningar i feltskjema eller i syntaktiske trestrukturar:
  1. Time var senteret i kommunen.
  2. Fleirtalet tykte at Hognestad måtte vere beste plassen.
  3. Bryne begynte å forandra seg.
- b) Forklar følgjande fagtermar: *subjekt, objekt, predikativ*.

### D Tekst- og diskursanalyse

Ta utgangspunkt i vedlagde dialekttekst og grei ut om *grunnleggjande språkfunksjonar*.



Høgskolen i Hedmark  
LUNA  
Emne: Språk- og tekststrukturer

Bokmål

**Eksamen (6 timer)**  
**18. mai 2015, kl. 09.00-15.00**

**Svar på to (2) delemner.**

Oppgavesettet består av oppgaver knyttet til de fire språklige delemnene *fonologi* (A), *morfologi* (B), *syntaks* (C) og *tekst- og diskursanalyse* (D). Du skal skrive svar innenfor to av disse fire delemnene. Du kan velge fritt mellom delemnene. Ett av svare dine skal skrives på bokmål og det andre på nynorsk (med mindre du har søkt om fritak). Du kan selv bestemme hvilket delsvare som skal være på bokmål eller nynorsk.

**Vekting:**

De to delemnene du har valgt, teller likt i vurderinga og ved karaktersettinga. Begge delemnene må vurderes til bestått for at eksamen skal være bestått (bokstavkarakter E eller bedre).

**Hjelpemiddel:**

Norsk-norsk ordliste (uten egne merknader/markeringer)

**Sider:** 2 oppgaveark (nynorsk) + 2 oppgaveark (bokmål) = 4 sider

---

**Oppgaver på neste side.**

## Svar på to delemner.

### A Fonologi/ortografi

Følgende tekstutdrag er skrevet på rogalandsdialekt:

- 1 Får baRa litt øve hondRe år si, så va BRyne baRa
- 2 lynghei å någen få gaRa. Time va senteRe i kommunen,
- 3 fåR deR va kjøRkjå å skulen. Då heRRedstyRe
- 4 sko bestemma koR jæRnbanestasjonen sko ligga,
- 5 så tytte fleiRtalet atta Hågnest
- 6 måtte væRa beste plassen, får BRyne va
- 7 så lide får sæg atte deR kunne di umulikt ha någen
- 8 stasjon. Men – kossen dæ enn va – så blei
- 9 stasjonen plasseRte på BRyne, å BRyne-gaRane blynte å
- 10 fåRandRa sæg.

Bjørn Vigeland: Norske dialekter. Oversyn heimfesting og normalisering. Oslo: Universitetsforlaget. S. 77.

- a) Kommenter forholdet mellom uttale (lyder) og rettskriving (bokstaver) i norsk med utgangspunkt i denne teksten og/eller selvvalgte setninger/eksempler.
- b) Hva er forskjellen mellom [R] og [r], [d] og [t], og [ʌ] og [u]?
- c) Forklar følgende fagtermer: *fonem, allofon, vokal, konsonant, ortografi, ortofoni*.

### B Morfologi

- a) Analyser følgende ordformer ved å sette opp trestrukturer som viser oppdelinga i ulike morfemer og sammenhengen mellom disse: *flertallet, jernbanestasjonen, umulig*.
- b) Forklar følgende morfologiske fagtermer: *rot, stamme, sammensetning, avledning, bøyning*.
- c) Diskuter ulike perspektiver på begrepet *ord*.

### C Syntaks

- a) Analyser følgende setninger i feltskjema eller i syntaktiske trestrukturer:
  1. *Time var senteret i kommunen.*
  2. *Flertallet syntes at Hognestad måtte være beste plassen.*
  3. *Bryne begynte å forandre seg.*
- b) Forklar følgende fagtermer: *subjekt, objekt, predikativ*.

### D Tekst- og diskursanalyse

Ta utgangspunkt i vedlagte dialekttekst og grei ut om *grunnleggende språkfunksjoner*.